

Correlación del Perfil del Egresado con los cursos medulares del Programa BS en Química – Percepción de los Profesores

El egresado del programa de Bachillerato en Química poseerá los siguientes conocimientos y destrezas.	Cursos Medulares Programa BS en Química en el cuál se desarrolla la destreza o conocimiento.																					
	1000	3041	3041L	3042	3042L	3071	3071L	3072	3072L	3025	3025L	3065	3065L	4015	4015L	4041	4042	4101	4102	4000	4125	
1. Conocimiento de química																						
a. Tendrá un conocimiento fundamental en las áreas tradicionales de la química, con un balance entre conocimientos teóricos, empíricos y aplicaciones		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
b. Tendrá la capacidad de diseñar y realizar experimentos			X		X		X		X						X			X	X			
c. Estará familiarizado con las prácticas de seguridad en el laboratorio			X		X		X		X		X		X		X			X	X			
d. Sabrá utilizar las técnicas y la instrumentación necesarias para la práctica de la profesión en la industria, la academia o el gobierno			X		X	X	X	X	X		X		X		X			X	X			
2. Destrezas de trabajo interdisciplinario y de trabajo en equipo																						
a. Tendrá destrezas efectivas de trabajo en equipo			X		X		X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	
b. Tendrá la capacidad de trabajar en proyectos interdisciplinarios			X		X				X												X	
3. Solución de problemas																						
a. Tendrá la capacidad para identificar y formular problemas de naturaleza química		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
b. Será capaz de utilizar sus conocimientos en diferentes áreas para resolver problemas de naturaleza química		X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X		
c. Será capaz de evaluar críticamente la solución a los problemas		X	X	X	X	X	X	X	X							X	X				X	
4. Pensamiento crítico																						
a. Poseerá destrezas de razonamiento científico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
b. Tendrá la habilidad de analizar e interpretar datos experimentales		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X			X	X	X		
c. Tendrá la capacidad de obtener y sintetizar información científica de diferentes fuentes		X	X	X	X		X		X						X	X	X	X	X	X	X	X
d. Será capaz de evaluar críticamente las fuentes de información científica		X	X	X	X		X		X									X	X	X	X	X
5. Comunicación: transmisión y adquisición de información científica																						
a. Poseerá destrezas efectivas de comunicación oral, tanto en inglés como en español			X		X		X		X		X		X		X	X	X	X	X			X
b. Poseerá destrezas efectivas de redacción científica, tanto en inglés como en español			X		X		X		X		X		X		X			X	X			X
c. Estará familiarizado con el uso de recursos bibliotecarios y de la literatura científica		X	X	X	X		X		X						X	X	X	X	X	X	X	X
d. Dominará el uso de la tecnología computacional y las redes de información (literacia computacional)		X	X	X	X		X		X		X		X		X							X
6. Mejoramiento profesional																						
a. Tendrá conciencia de la importancia y necesidad de mantenerse en un proceso de aprendizaje continuo a través de toda su vida profesional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	
b. Tendrá la capacidad de identificar actividades (talleres, cursos cortos, etc.) que le puedan proveer educación continuada de calidad	X	X	X	X	X		X		X													
7. Responsabilidad ética y social																						
a. Habrá desarrollado los valores éticos y culturales necesarios para ser un servidor de la sociedad consciente del impacto social y global de la práctica de su profesión	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
b. Conocerá la reglamentación de su profesión así como las responsabilidades profesionales y éticas correspondientes	X						X		X													X