

**Egresados del Programa**

Uno de los objetivos de este cuestionario es conocer su percepción, como egresado del programa, acerca de su dominio de los conocimientos y destrezas que el Programa BS en Química del RUM se propone desarrollar en sus estudiantes. Al completar el mismo, considere todos los cursos que formaron parte de su currículum o programa de estudios.

PARTE I DESTREZAS

Instrucciones: Utilice la siguiente escala para evaluar el desarrollo de las destrezas descritas en los objetivos educativos del Programa de BS en Química al momento de su graduación.					
<i>a = deficiente b = pobre c = promedio d = bueno e = excelente</i>					
Al momento de graduación los estudiantes serán capaces de	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. Diseñar y realizar experimentos					
2. Demostrar prácticas de seguridad en el laboratorio.					
3. Utilizar las técnicas y la instrumentación necesaria para la práctica de la profesión en la industria, la academia o el gobierno.					
4. Demostrar destrezas de trabajo interdisciplinario y de trabajo en grupo.					
5. Identificar, analizar, resolver y evaluar problemas de naturaleza química					
6. Analizar e interpretar datos experimentales.					
7. Obtener y analizar información científica de diferentes fuentes.					
8. Evaluar críticamente las fuentes de información científica.					
9. Demostrar destrezas de razonamiento científico y matemático.					
10. Comunicar oralmente información científica en español e inglés.					
11. Redactar información científica en español e inglés.					
12. Utilizar recursos bibliotecarios y de la literatura científica.					
13. Demostrar el dominio del uso de la tecnología computacional y las redes de información para aplicaciones científicas					
14. Identificar y participar de actividades educativas (talleres, seminarios, cursos, internados) que le ayuden a mantenerse en un proceso de aprendizaje continuo a lo largo de su vida.					
15. Demostrar conciencia de las implicaciones éticas y sociales de la práctica de la profesión en nuestra sociedad.					
16. Demostrar conocimiento de la reglamentación de la profesión.					
17. Demostrar aprecio por las artes y las humanidades					

PARTE II CONOCIMIENTO EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA QUÍMICA

Instrucciones: Utilice la siguiente escala para evaluar su percepción acerca de su conocimiento del área.						
<i>a = ninguno b = poco c = regular d = bastante e = mucho</i>						
Conocimiento teórico y empírico en el área de	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	Comentarios
18. Química General						
19. Química Orgánica						
20. Química Analítica						
21. Análisis Instrumental						
22. Química Física						
23. Química Inorgánica						
24. Bioquímica						

continúa al dorso



Egresados del Programa

Sus contestaciones a las siguientes preguntas brindará información de los logros y obstáculos que tienen los estudiantes en nuestro programa. Además, tendrá la oportunidad de opinar acerca del programa y sugerir cambios al currículum.

PARTE III TIEMPO EN COMPLETAR REQUISITOS DE GRADUACIÓN

25. Ingresé al Departamento de Química como
- estudiante de nuevo ingreso al Departamento de Química del RUM
 - estudiante de traslado interno desde Ingeniería Química
 - estudiante de traslado interno desde otro Departamento del RUM
 - estudiante de traslado externo del sistema UPR
 - estudiante de traslado externo de universidad privada
26. Número de años que me tomó completar los requisitos de graduación
- 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - más de 7

Si completó su grado en cuatro (4) años pase a la pregunta 28.

27. El factor que más contribuyó a que no pudiera completar los requisitos de graduación en 4 años fue
- Retraso en matemática (tomó matemática prebásica en vez de precálculo al ingresar al RUM)
 - Deficiencias en cursos de matemática – repetición de cursos de matemáticas
 - Deficiencias en cursos de química – repetición de cursos de química
 - Factor económico
 - Otro factor, explique _____
28. Número de años que han pasado desde que completó el Programa de BS en Química en el RUM
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 ó más

PARTE IV EJECUTORIA PROFESIONAL

29. Luego de completar los requisitos de graduación
- ingresé a un programa graduado en química o bioquímica
 - ingresé a un programa graduado en otra área
 - ingresé a una escuela profesional (medicina, leyes, farmacia, etc.)
 - trabajé en la industria
 - otro, especifique _____
30. ¿Continuó estudios postgraduados o profesionales?
- Sí
 - No

Si su contestación a la pregunta anterior fue NO, pase la pregunta # 32.

31. Grado académico completado luego de graduarse del Programa BS en Química en el RUM
- MS en química o bioquímica
 - PhD en química o bioquímica
 - Estudios profesionales en medicina, leyes, farmacia, etc.
 - Ninguno
 - Otro, especifique _____

Si lo desea, puede contestar las siguientes preguntas en la hoja de papel provista

32. ¿Qué cambios al Programa de BS en Química sugeriría?
33. Otros comentarios (puede usar otra hoja de papel si necesita más espacio).



Egresados del Programa

Contestaciones a las preguntas # 32 y #33.

32. ¿Qué cambios al Programa de BS en Química sugeriría?

33. Otros comentarios (puede usar otra hoja de papel si necesita más espacio).