

**Candidatos a Graduación****El objetivo**

de este cuestionario es conocer su percepción, como candidato a graduación, acerca de su dominio de los conocimientos y destrezas que el Programa BS en Química se propone desarrollar en sus estudiantes. Al completar el mismo, considere todos los cursos que formaron parte de su currículo o programa de estudios.

**PARTE I DESTREZAS**

| <b>Instrucciones: Utilice la siguiente escala para evaluar el desarrollo de las destrezas descritas en los objetivos educativos del Programa de BS en Química al momento de graduación.</b> |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <i>1 = deficiente    2 = pobre    3 = promedio    4 = bueno    5 = excelente</i>  |   |   |   |   |   |
| <b>Al momento de graduación los estudiantes serán capaces de</b>  |   |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Diseñar y realizar experimentos.   |   |   |   |   |   |
| 2. Demostrar prácticas de seguridad en el laboratorio.  |   |   |   |   |   |
| 3. Utilizar las técnicas y la instrumentación necesaria para la práctica de la profesión en la industria, la academia o el gobierno.  |   |   |   |   |   |
| 4. Demostrar destrezas de trabajo interdisciplinario y de trabajo en grupo.   |   |   |   |   |   |
| 5. Identificar, analizar, resolver y evaluar problemas de naturaleza química.   |   |   |   |   |   |
| 6. Analizar e interpretar datos experimentales.   |   |   |   |   |   |
| 7. Obtener y analizar información científica de diferentes fuentes.   |   |   |   |   |   |
| 8. Evaluar críticamente las fuentes de información científica.  |   |   |   |   |   |
| 9. Demostrar destrezas de razonamiento científico y matemático.   |   |   |   |   |   |
| 10. Comunicar oralmente información científica en español e inglés.   |   |   |   |   |   |
| 11. Redactar información científica en español e inglés.  |   |   |   |   |   |
| 12. Utilizar recursos bibliotecarios y de la literatura científica.   |   |   |   |   |   |
| 13. Demostrar el dominio del uso de la tecnología computacional y las redes de información para aplicaciones científicas.   |   |   |   |   |   |
| 14. Identificar y participar de actividades educativas (talleres, seminarios, cursos, internados) que le ayuden a mantenerse en un proceso de aprendizaje continuo a lo largo de su vida.   |   |   |   |   |   |
| 15. Demostrar conciencia de las implicaciones éticas y sociales de la práctica de la profesión en nuestra sociedad.   |   |   |   |   |   |
| 16. Demostrar conocimiento de la reglamentación de la profesión.  |   |   |   |   |   |
| 17. Demostrar aprecio por las artes y las humanidades.  |   |   |   |   |   |

**PARTE II CONOCIMIENTO EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA QUÍMICA**

| <b>Instrucciones: Utilice la siguiente escala para evaluar su percepción acerca de su conocimiento en las diferentes áreas de la química.</b> |   |   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| <i>1 = nada    2 = poco    3 = regular    4 = bastante    5 = muchísimo</i>   |   |   |   |   |   |                    |
| <b>Conocimiento teórico y empírico en el área de</b>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <b>Comentarios</b> |
| 18. Química General   |   |   |   |   |   |                    |
| 19. Química Orgánica  |   |   |   |   |   |                    |
| 20. Química Analítica   |   |   |   |   |   |                    |
| 21. Análisis Instrumental   |   |   |   |   |   |                    |
| 22. Química Física  |   |   |   |   |   |                    |
| 23. Química Inorgánica  |   |   |   |   |   |                    |
| 24. Bioquímica  |   |   |   |   |   |                    |



### Candidatos a Graduación

Tus contestaciones a las siguientes preguntas brindarán información acerca de los logros y los obstáculos que enfrentan los estudiantes en nuestro programa. Además, tendrás la oportunidad de opinar acerca del programa y sugerir cambios al currículo.

#### **PARTE III TIEMPO EN COMPLETAR REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

25. Ingresé al Departamento de Química como
- Estudiante de nuevo ingreso al Departamento de Química del RUM
  - Estudiante de traslado interno desde Ingeniería Química
  - Estudiante de traslado interno desde otro Departamento del RUM
  - Estudiante de traslado externo del Sistema UPR
  - Estudiante de traslado externo de universidad privada
26. Número de años que me ha tomado completar los requisitos de graduación
- 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - más de 7

**Si completaste tu grado en cuatro (4) años, pase a la pregunta 28.**

27. El factor que más contribuyó a que no pudiera completar los requisitos de graduación en cuatro años fue
- Retraso en matemática (tomé matemática prebásica en vez de precálculo al ingresar al RUM)
  - Deficiencias en cursos de matemática – repetición de cursos de matemáticas
  - Deficiencias en cursos de química – repetición de cursos de química
  - Factor económico
  - Otros factores. Explique \_\_\_\_\_

#### **PARTE IV COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL PROGRAMA Y PLANES FUTUROS**

28. Al completar los requisitos de graduación tengo planes de
- Continuar estudios graduados en química o bioquímica en UPR
  - Completar el certificado de maestros bajo el plan de mejoramiento profesional
  - Continuar estudios en otra área (medicina, leyes, administración de empresas, etc.)
  - Trabajar en la industria
  - Otros planes. Explique \_\_\_\_\_
29. ¿Tienes oferta de trabajo o has sido aceptado a un programa graduado o profesional?
- Sí
  - No

**Si tu contestación a la pregunta anterior fue NO, pasa la pregunta # 31.**

30. Al completar los requisitos de graduación seré aceptado o tengo oferta de trabajo en
- un programa graduado en química o bioquímica
  - un programa graduado en otra área
  - una escuela profesional (medicina, leyes, administración de empresas, etc.)
  - la industria
  - una escuela como maestro

**Si lo deseas, puedes contestar las preguntas 31 y 32 en la hoja de papel que se provee a continuación.**

31. ¿Qué cambios sugeriría al Programa de BS en Química del RUM?
32. Otros comentarios.



**Candidatos a Graduación**

**Contestaciones a las preguntas # 31 y #32.**

31. ¿Qué cambios sugeriría al Programa de BS en Química del RUM?

32. Otros comentarios.