



El currículo del Programa de BS en Química se propone desarrollar, a través de los cursos medulares y sus respectivos laboratorios, los conocimientos y destrezas enumeradas en la Parte I de este cuestionario. El propósito de este cuestionario es conocer sobre la efectividad de este curso y su contribución en el desarrollo de estos conocimientos y destrezas. Los resultados serán considerados en la planificación futura del curso.

Nota aclaratoria: *Es posible que este curso no tenga como parte de sus objetivos desarrollar algunos de los conocimientos y destrezas enumeradas. De ser ese el caso, deje en blanco la pregunta.*

En la hoja de contestaciones escriba el **código del curso, la sección de conferencia o laboratorio y la fecha**. Evalúe conjuntamente la conferencia y laboratorio del curso a menos que se obtenga crédito separado por cada uno.

PARTE I: DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS O DESTREZAS EN CURSO MEDULAR DE QUÍMICA

Instrucciones: Utilice la siguiente escala para identificar y evaluar cuáles conocimientos y destrezas se han desarrollado, gracias a este curso y su laboratorio.					
<i>1 = deficiente 2 = pobre 3 = promedio 4 = bueno 5 = excelente</i>					
<u>SI NO APLICA DEJE EN BLANCO</u>					
Conocimiento y/o Destrezas	1	2	3	4	5
1. Contenido de química correspondiente a este curso					
2. Capacidad de diseñar y realizar experimentos					
3. Prácticas de seguridad en el laboratorio					
4. Uso de técnicas apropiadas de laboratorio					
5. Uso de instrumentación básica					
6. Habilidad de trabajar en grupo					
7. Habilidad de analizar e interpretar datos experimentales					
8. Razonamiento científico					
9. Razonamiento matemático					
10. Comunicación oral efectiva en español					
11. Comunicación oral efectiva en inglés					
12. Redacción científica efectiva en español					
13. Redacción científica efectiva en inglés					
14. Habilidad de usar recursos bibliotecarios y de la literatura científica					
15. Dominio del uso de la tecnología computacional					
16. Dominio del uso de las redes de información (Internet)					
17. Conciencia de mantenerse en un proceso de aprendizaje continuo					
18. Conciencia de aplicar principios de ética al quehacer científico y social.					
19. Conciencia del impacto social y global de la práctica de la química.					
20. Conocimiento de la reglamentación de la profesión de químico.					

continúa al dorso



Parte II EFECTIVIDAD DE RECURSOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN ESTE CURSO

Instrucciones: Use la siguiente escala para evaluar la efectividad de los recursos enumerados en su aprendizaje en este curso						
<i>1 = deficiente 2 = pobre 3 = promedio 4 = bueno 5 = excelente</i>						
Efectividad del curso en cuanto a	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	Comentarios
21. Metodología de la enseñanza (uso de conferencia, recursos audiovisuales, tecnología, webct, etc.)						
22. Experiencias de laboratorio						
23. Métodos y criterios de evaluación						
24. Libro de texto y material de referencia						
25. Recursos adicionales del Departamento de Química (Centro de Cómputos, Sala de Recursos, Páginas electrónicas, etc.)						